
Citizenship Language Pack For Migrants in Europe

ESPAÑOL

Curso multimedia de idioma y cultura para inmigrantes

Nivel A2

Cómo comunicarse en las situaciones cotidianas en España

Wettbewerb

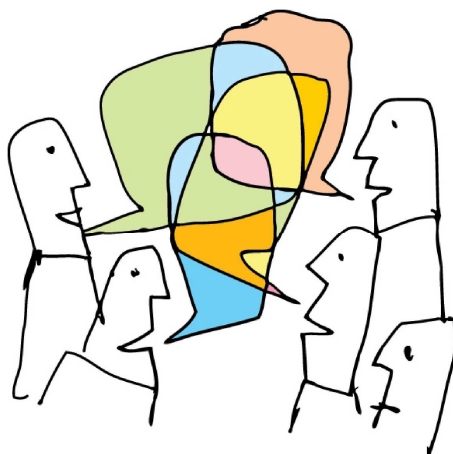


Europäisches Sprachensiegel

Mit Unterstützung des Programms für lebenslanges Lernen der Europäischen Union

Módulo 1

Comunicación



Presentación del módulo

Este módulo ofrece al alumno distintas situaciones relacionadas con la comunicación, en particular, mantener una conversación telefónica de trabajo, hablar sobre las noticias y el tiempo, invitar alguien a una cena y hablar sobre la comunicación y sus distintos medios. Los cinco diálogos presentan un nivel de dificultad gradual para que el estudiante pueda avanzar en el aprendizaje y están disponibles en tres formatos, video, audio y texto escrito, para que el alumno pueda elegir el formato más apropiado. Además, se ofrece una serie de ejercicios, notas de gramática, un vocabulario y una sección de información sobre la comunicación en España.

Contenidos del módulo

Unidades	Tipo de comunicación	Objetivos
<i>Llamada de trabajo</i>	Conversación telefónica	Los sonidos “ll” y “y”
<i>El tiempo y el calendario</i>	Conversación cara a cara	Hablar sobre planes
<i>Previsión del tiempo</i>	Conversación cara a cara	Hablar sobre el tiempo
<i>Las noticias</i>	Conversación cara a cara	Superlativos y diminutivo, hablar del tiempo
<i>Invitación a una cena</i>	Conversación cara a cara	Saber invitar alguien a algo
<i>En España...</i>	Texto con información del país	Medios de comunicación

Unidad 1

Llamada de trabajo

Diálogo 1 (Mira el video en Youtube – Módulo 1, diálogo 1/ Escucha el diálogo en www.l-pack.eu – Módulo 01.1)

		Conversación telefónica. Situación: <i>Carlos Molinero llama a la empresa “Madrid Moda” en relación a una oferta de trabajo.</i> Personajes: <i>Carlos Molinero (un hombre que busca empleo) y Elena Fernández (la Secretaria de la empresa).</i> Lugar: <i>en casa de Carlos y en la empresa.</i>
Elena Fernández	Carlos Molinero	

- Secretaria: Secretaria de “Madrid Moda”, buenos días, Me llamo Elena Fernández, ¿en qué puedo ayudarle?
- Carlos Molinero: Buenos días. Mi nombre es Carlos Molinero y me gustaría hablar con Don Fernando Torres por favor.
- Secretaria: Sí, por supuesto, le paso con su despacho.... Perdona la espera, por desgracia en estos momentos el Señor Torres no puede atenderle porque no se encuentra en la oficina. Volverá por la tarde.
- Carlos Molinero: ¿A qué hora vuelve por favor?
- Secretaria: Por la tarde, estará en su oficina después de las 16.00 h.
- Carlos Molinero: Vale. ¿Puedo llamar después de las 16.00 h.?
- Secretaria: Sí, por supuesto, pero si quiere puede también dejar un mensaje.
- Carlos Molinero: Sí, creo que será mejor. ¿Puede por favor decirle al Señor Torres que le ha llamado Carlos Molinero? Le llamo en relación a la oferta de trabajo en el departamento de Recursos Humanos.
- Secretaria: Muy bien, dejo el mensaje al Señor Torres. ¿Puede darme su número de teléfono por favor?
- Carlos Molinero: Es el 655.27.48.72.

Secretaria: Muchas gracias. Se lo repito, 655.27.48.73.

Carlos Molinero: No, es 655.27.48.72, el último número es 2, no 3.

Secretaria: Bien, gracias, se lo repito otra vez para estar segura: 655.27.48.72.

Carlos Molinero: Sí, ahora está correcto.

Secretaria: ¿Podría deletrearme su apellido por favor?

Carlos Molinero: Es M-O-L-I-N-E-R-O.

Secretaria: Gracias. Le diré al Señor Torres que le ha llamado para el trabajo y que puede ponerse en contacto con usted en el 655.27.48.72.

Carlos Molinero: Sí, muy bien. Muchas gracias, es usted muy amable.

Carlos Molinero: De nada, Adiós.

Secretaria: Adiós.



Actividad de comprensión auditiva 1

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. Carlos Molinero trabaja en Madrid Moda	☐	☒
b. Don Fernando Torres estará en la oficina a las 13.00 h.	☐	☐
c. Carlos llama en relación a la oferta de trabajo.	☐	☐
d. Carlos Molinero le deja un mensaje a la secretaria.	☐	☐
e. La secretaria se equivoca con el número de teléfono.	☐	☐
f. La oferta de trabajo es para trabajar en marketing.	☐	☐

Actividad de comprensión auditiva 2

Marca la respuesta correcta, como en el ejemplo indicado:

1. Carlos Molinero llama para:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| a. Charlar con un amigo; | ☐ |
| b. Una oferta de trabajo en Recursos Humanos; | ☒ |
| c. Informarse sobre la empresa. | ☐ |

2. ¿Qué opción le propone la secretaria?

- | | |
|---|--------------------------|
| a. Dejar un mensaje; | ☐ |
| b. Pasarse por la empresa por la tarde a las 16h; | ☐ |
| c. Irse a tomar un café. | ☐ |

3. ¿Cuál es el número de teléfono de Carlos Molinero?

- | | |
|------------------|--------------------------|
| a. 636.65.36.81; | ☐ |
| b. 655.27.48.72; | ☐ |
| c. 655.27.48.73. | ☐ |

4. ¿Cómo se llama la persona con quién desea hablar Carlos Molinero?

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| a. Borja Galán; | ☐ |
|-----------------|--------------------------|

- b. Fernando Torres; ☐
- c. Elena Fernández. ☐

5. La empresa dónde llama Carlos Molinero se dedica a:

- a. La exportación de madera. ☐
- b. Impartir clases de idiomas. ☐
- c. A la moda. ☐

6. Don Fernando Torres:

- a. Se pone inmediatamente al teléfono; ☐
- b. Tarda en coger el teléfono; ☐
- c. No puede atender a Carlos Molinero en ese momento. ☐

Actividad de pronunciación

Escucha las frases a continuación y subraya las palabras con el sonido “ll” /ʎ/ y “y” /j/ y repítelas en voz alta.

Secretaria:	Secretaría de “Madrid Moda”, buenos días, Me llamo Elena Fernández, ¿en qué puedo ayudarle?

Secretaria:	Gracias. Le diré al Señor Torres que le ha llamado para el trabajo y que puede ponerse en contacto con usted en el 655.27.48.72.
Carlos Molinero:	Sí, muy bien. Muchas gracias, es usted muy amable.

Actividad de vocabulario – Sopa de letras

Encuentra las palabras abajo listadas en la sopa de letras a continuación:

X	J	V	N	W	O	J	P	L	G	D	B	B	Q	O
O	J	W	M	M	I	E	I	W	M	F	U	V	S	T
H	O	U	T	E	L	E	F	O	N	O	Y	J	O	C
D	U	E	O	J	N	L	D	N	R	V	H	H	O	A
A	J	T	B	R	Y	S	G	D	Z	F	C	P	U	T
X	I	O	T	N	E	M	A	T	R	A	P	E	D	N
V	V	R	E	Y	O	M	R	J	P	L	E	O	Z	O
R	A	M	A	L	L	A	U	S	E	L	N	A	M	C
R	B	Z	B	T	B	S	E	N	P	O	K	Y	Y	T
S	X	P	G	A	E	D	C	I	M	F	F	J	D	R
D	N	E	J	L	P	R	E	S	S	I	L	U	J	K
O	J	O	F	G	D	K	C	Y	W	C	A	V	Q	Y
Q	S	K	V	N	N	Q	G	E	D	I	J	G	H	R
X	G	T	J	W	N	P	W	P	S	N	C	U	X	A
H	D	L	T	G	V	R	N	B	R	A	O	Q	M	D

CONTACTO
DEPARTAMENTO
DESPACHO
LLAMAR
MENSAJE
NUMERO
OFICINA
SECRETARIA
TELEFONO
TRABAJO

Unidad 2

El tiempo y el calendario

Diálogo 2 (Mira el video en Youtube – Módulo 1, diálogo 2/ Escucha el diálogo en www.l-pack.eu – Módulo 01.2)

		Conversación cara a cara. Situación: <i>Eva y Alejandro hablan sobre las vacaciones.</i> Personajes: <i>Eva y Alejandro (dos amigos).</i> Lugar: <i>en casa de Alejandro.</i>
Alejandro	Eva	

- Alejandro: Eva, ¿qué haces esta tarde?
- Eva: Me gustaría irme de compras. ¿Y tú, qué vas a hacer?
- Alejandro: Tengo una reunión hoy en la asociación con la que colaboro. ¿Hoy es 3 de Junio, verdad?
- Eva: No, hoy es el 2 de Junio 2011.
- Alejandro: ¿Estás segura? No sé en qué día vivo...
- Eva: Sí, es el 2 de Junio. Lo sé porque en 3 días me voy de vacaciones.
- Alejandro: ¿Sí? ¿Y dónde te vas?
- Eva: Me voy de vacaciones al sur de España.
- Alejandro: Y ¿cuándo exactamente?
- Eva: Me voy el domingo 5 de Junio a Cádiz, duermo allí y el lunes 6 de Junio me voy a un pueblecito en la playa. Y me quedo allí hasta el...
- Alejandro: ¿Hasta el primero de Julio?
- Eva: No, ¡no me quedo tanto tiempo! Me voy de Cádiz el 10 de junio para hacer una visita a mi familia en Granada, y allí me quedaré unos diez días.

- Alejandro: ¡Eso es más de dos semanas!
- Eva: Eso creo. Y a finales de junio, vuelvo a casa. ¡Oye, que te estoy entreteniéndome, ¡que llegas tarde a tu reunión! ¿Al final cuándo es?
- Alejandro: Creo que es esta tarde, pero tendré que mirar la agenda. Bueno... es a las... 16.00 h. ¿Qué hora es?
- Eva: Sólo son las 12.00 h. ¿Por qué no nos tomamos un café? De camino a la sede de mi asociación hay una cafetería monísima: Vainilla.
- Alejandro: Vale, se está muy bien allí y podemos planificar qué vamos a hacer el 15 de Agosto. ¡Es fiesta en toda España!
- Eva: ¿Por qué no nos vamos de viaje? Esta noche miramos los hoteles y billetes en Internet.
- Alejandro: ¡Me parece genial!



Actividad de comprensión auditiva 3

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. Alejandro tiene que ir a una reunión.	☒	☐
b. Faltan 2 días para las vacaciones de Eva.	☐	☐
c. Eva se va al sur de España.	☐	☐
d. Eva viaja el 6 de Junio a Cádiz.	☐	☐
e. Eva pasará 10 días en Granada.	☐	☐
f. Eva y Alejandro van a pasar juntos el 15 de agosto.	☐	☐

Vocabulario

Teniendo en cuenta el diálogo 2 de esta unidad, completa las siguientes frases con las palabras que aquí te proponemos, como en el ejemplo indicado:

Agosto – Vainilla – **vacaciones** – duermo – Eso – fiesta.

1. “Necesito irme ya de **vacaciones**, ¡qué cansada estoy!”
2. “¿Qué te parece si me marcho en _____ al sur de España?”.
3. “_____ es más tiempo de lo que pensaba”.
4. “Para tomarnos un café, te apetece que vayamos a _____, la nueva cafetería del barrio”.
5. “Creo que el lunes _____ en Cádiz, estaré demasiado cansado.”
6. “¿El 15 de agosto es _____ en toda España?”.

Actividad gramatical

Teniendo en cuenta la sección de gramática de este módulo en la pág. 23, escribe el correspondiente superlativo de las palabras abajo indicadas.

1. Guapo: guapísimo
2. Rico: _____
3. Largo: _____
4. Fuerte: _____
5. Bueno: _____
6. Grande: _____
7. Pequeño: _____
8. Débil: _____
9. Pronto: _____
10. Tarde: _____

Unidad 3

Previsión del tiempo

Diálogo 3 (Mira el video en Youtube – Módulo 1, diálogo 3/ Escucha el diálogo en www.l-pack.eu – Módulo 01.3)

 Jaime	 Paula	Conversación cara a cara. Situación: <i>Jaime y Paula escuchan la previsión del tiempo de la TVE.</i> Personajes: <i>Jaime y Paula, dos amigos.</i> Lugar: <i>en casa de Jaime.</i>
--	--	--

- Jaime: ¿Oye, sabes qué tiempo va a hacer mañana?
- Paula: ¿Por qué preguntas? ¿Tienes pensado ir a alguna parte?
- Jaime: Sí, me voy con Myriam a la Sierra a pasar el día.
- Jaime: Pues la previsión del tiempo es a las 22.00 h. ahora en la tele...ahora mismo.
- Paula: Voy a verlo. ¡Ah! Ya empieza...
- Previsión del tiempo de la TVE:* "...En la Comunidad de Madrid los cielos estarán completamente despejados y la temperatura será de unos 18 grados por la mañana. Por la tarde, el cielo se nublará y habrá posibilidad de lluvia. Por la noche y de madrugada, el cielo volverá a despejarse. Pasado mañana, el sol brillará todo el día y las temperaturas subirán hasta llegar a los 24 grados..."
- Jaime: La previsión del tiempo es muy buena, pero no se sabe si lloverá por la tarde. No pasa nada, si llueve podemos tomarnos un café.

- Paula: ¿Por qué no vais pasado mañana? ¡Va a hacer buenísimo todo el día!
- Jaime: Sí, pero hará mucho calor, y puede ser agobiante tanto sol, ¿no crees?
- Paula: Bueno, por lo menos no os nevará ni os lloverá fuerte.
- Jaime: Ya conoces este clima, aquí no llueve en Junio. No estamos en el norte...
- Paula: Pues el clima en España, es muy bueno, en verano hace buenísimo todo el tiempo. Y en invierno, hace frío y la temperatura puede bajar incluso por debajo de cero grados y helar.
- Jaime: ¡Ay menos mal que estamos en verano!
- Paula: Y ¿qué época del año te gusta más?
- Jaime: El verano, hace calor y hay mucho sol. No me gusta nada el otoño, hace frío y todo está mojado. ¿Y tu qué prefieres?
- Paula: Bueno, a mí me gusta el invierno: hace frío, nieva, y puedes ir a la montaña o andar y esquiar.
- Jaime: Puf... Con ese tiempo, yo prefiero quedarme en casa calentito y leer un buen libro.
- Paula: Pues, ¿te apetece que vayamos a mi casa a hacernos una taza de té y charlar un rato?
- Jaime: ¡Genial!



Actividad de comprensión auditiva 4

Marca la respuesta correcta, como en el ejemplo indicado:

1. Jaime y Paula:

- a. Están en casa mirando una película; ☐
- b. **Están esperando la previsión del tiempo en la TVE;** ☒
- c. Están en casa cenando. ☐

2. En la Comunidad de Madrid se prevé que:

- a. Los cielos estarán completamente despejados y la temperatura será de unos 18 grados por la mañana; ☐
- b. Los cielos estarán cubiertos y la temperatura será de unos 13 grados por la mañana; ☐
- c. Los cielos estarán despejados y la temperatura será de unos 20 grados por la mañana. ☐

3. ¿A dónde quiere ir Jaime?

- a. A la Sierra con Paula; ☐
- b. A la Sierra con Myriam; ☐
- c. A la playa. ☐

4. En España, en verano suele:

- a. Hacer buenísimo durante todo el tiempo; ☐
- b. Hacer bueno sólo un mes; ☐
- c. Hacer bueno sólo por las mañanas. ☐

5. En España, en invierno suele:

- a. Hacer frío y la temperatura puede bajar incluso por debajo de cero grados y helar; ☐
- b. Hacer frío y nevar en todo el país; ☐
- c. No hacer frío. ☐

6. Jaime y Paula se organizan para:

- a. Ir a tomar té en casa de Paula; ☐
- b. Ir a tomar café en casa de Paula; ☐
- c. Ir a cenar en casa de Paula; ☐

Actos comunicativos

Teniendo en cuenta el diálogo 3 de esta unidad, identifica tres maneras de comentar el tiempo.

1. _____
2. _____
3. _____

Vocabulario

Une con una flecha cada una de las palabras abajo indicadas con su definición correspondiente.

Lluvia	Masa de vapor acuoso suspendida en la atmósfera.
Niebla	Esfera aparente azul y diáfana que rodea la Tierra.
Sol	Planeta que habitamos.
Cielo	Agua que cae de las nubes
Nube	Nube muy baja, que dificulta más o menos la visión según la concentración de las gotas que la forman.
Tierra	Estrella luminosa, centro de nuestro sistema planetario.
Tormenta	Agua helada que se desprende de las nubes en cristales sumamente pequeños, los cuales, agrupándose al caer, llegan al suelo en copos blancos.
Nieve	Perturbación atmosférica violenta acompañada de aparato eléctrico y viento fuerte, lluvia, nieve o granizo.

Unidad 4

Las noticias

Diálogo 4 (Mira el video en Youtube – Módulo 1, diálogo 4/ Escucha el diálogo en www.l-pack.eu – Módulo 01.4)

 Verónica  Ana	Conversación cara a cara. Situación: <i>Verónica y Ana están leyendo el periódico.</i> Personajes: <i>Verónica y Ana, dos amigas.</i> Lugar: <i>en casa de Ana.</i>
--	--

- Verónica: ¿Qué tal Ana, qué haces?
- Ana: Estoy leyendo el periódico, tienen un artículo muy interesante sobre los españoles.
- Verónica: ¿Qué es eso tan interesante?
- Ana: Es un estudio estadístico sobre los españoles, por ejemplo, qué les gusta, qué hacen para divertirse, qué leen, etc.
- Verónica: Luego lo leeré, pero ahora necesito ver las ofertas de empleo. ¿Me pasas esa sección del periódico por favor?
- Ana: Ay, espera, voy a mirar. Estarán al final del periódico... Sí, si que tiene las ofertas. Pero sería mejor mirarlas por Internet. Aquí está el ordenador, si quieres encenderlo...
- Verónica: Sí, aquí hay ofertas de trabajo interesantes y también hay una dirección de correo electrónico, voy a mandar un correo electrónico para preguntar detalles sobre la oferta.
- Ana: También tienes un número de teléfono. Puede llamarles y así te informas de todo de una vez.

- Verónica: Prefiero mandar un correo electrónico. Estoy segura de que me contestarán pronto.
- Ana: ¿Qué vamos a hacer? He terminado mi artículo.
- Verónica: Podemos escuchar la radio, hay un programa interesante sobre astrología. O podemos ver la televisión, que ponen un debate sobre la guerra de Libia.
- Ana: Escribo el correo electrónico, apago el ordenador, y vemos la televisión, ¿vale?
- Verónica: Pues, todavía no ha empezado el programa, hay anuncios, así que tienes tiempo de escribir el email. Mientras leeré una revista.

(10 minutos después)

- Ana: Bueno, ¿has terminado el email? ¿Vemos las noticias internacionales?
- Verónica: Sí, ya ha empezado en la uno...
- Ana: Muy bien.



Actividad de comprensión 5

Ordena los siguientes grupos de palabras para formar frases como en el ejemplo indicado:

1. *internacionales – ¿– noticias – Hola – las – vemos – Ana –¿*

Hola Ana, ¿vemos las noticias internacionales?

2. *sé – No – email – pedir – llamar – un – mandar – o – para – información – las – si – ofertas – trabajo – de – sobre.*

3. *España – Has– artículo – visto – sobre– que– tan– interesante*

4. *programa – en –¿ –astrología – radio – la – Escuchamos – de –¿ – el*

5. *gusta– para – te –¿ – divertirse –hacer – Qué –¿*

6. *leer – Voy – ofertas – y – periódico – el – de – luego – a – las – miro – empleo.*

Actividad gramatical

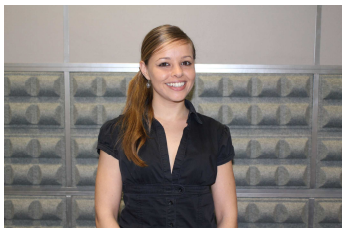
Teniendo en cuenta el uso de las distintas formas de expresar superlativos y diminutivos y hablar del tiempo, explicados en la pág. 23 de este módulo, rellena los siguientes espacios, según corresponda, como el ejemplo abajo indicado:

1. (*Superlativo de contento*) ¡Me llamaron del trabajo, estoy **contentísimo!**
2. (*Diminutivo de pobre*) _____ se ha roto una pierna.
3. Mi hermana se ha puesto (*Superlativo de gorda*) _____ desde que rompió la pierna y no hace deporte.
4. Hoy (*Hablar del tiempo: sol*) _____ muchísimo _____ aunque creo que esta tarde (*Llover*) _____.
5. Tu hija es muy (*Diminutivo pequeño*) _____ pero seguro que cuando sea mayor será (*Superlativo de grande*) _____.
6. Hoy (*Hablar del tiempo: sol y viento*) dicen que _____ y _____ pero esta noche (*Hablar del tiempo: tormenta*) _____.

Unidad 5

Invitación a una cena

Diálogo 5 (Mira el video en Youtube – Módulo 1, diálogo 5/ Escucha el diálogo en www.l-pack.eu – Módulo 01.5)

 Carmen	 María	Conversación cara a cara. Situación: <i>María invita a Carmen a cenar a su casa.</i> Personajes: <i>María y Carmen, dos compañeras de trabajo.</i> Lugar: <i>en la oficina donde trabajan María y Carmen.</i>
---	--	--

- Carmen: ¿Hasta qué hora trabajas hoy?
- María: Hoy me quedo hasta las 19.00 h... pero mañana tengo el día libre, que es fiesta. ¿Y tú a qué hora sales?
- Carmen: Yo hoy me quedo hasta las ocho y mañana tampoco trabajo, ¡qué alegría!
- María: Oye, ¿te apetece venirme a mi casa a cenar y luego nos tomamos unas copas por ahí?
- Carmen: Pues es una buena idea, me apetece mucho, ¡gracias! ¿Qué vas a preparar de cena?
- María: Creo que haré algo típico de mi tierra, una paella.
- Carmen: Mmmm... Que bueno, paella. ¿Quieres que lleve algo en especial? ¿Vino...postre?
- María: No te preocupes, no hace falta. Compraré vino blanco, ¿te parece bien?
- Carmen: ¿Vino blanco? Me parece perfecto. Entonces llevaré postre. Oye, y ¿por qué no invitamos también a Gonzalo y a Manolo?

- María: Sí, ¿por qué no? En mi casa cabemos todos y voy a hacer paella para varios. Espera, que les mando un mensaje: *cena en mi casa esta noche a las 21.00 h., ¿os apuntáis? Un beso, María.* Bueno, a ver si contestan.
- Carmen: Genial, ¿crees que vendrán?
- María: Yo creo que sí...Ah, mira, me han contestado. Dicen que viene Gonzalo encantado, pero que Manolo no puede venir porque tiene un cumpleaños. Pues esta noche nos vemos los tres.
- Carmen: Vale, pues luego nos vemos, ahora toca trabajar pensando en la paella...jejeje.
- María: Sí, ya veras que buena me sale, es una receta de mi abuela. Luego nos vemos. ¡Ánimo en el trabajo!
- Carmen: Oye recuérdame tu dirección.
- María: Es verdad, Calle Hilarión Eslava, nº 65, 4ºB. Puedes ir en metro hasta Argüelles o hasta Moncloa y luego andar cinco minutitos o coger el autobús 61 o 16 que para justo debajo de mi casa.
- Carmen: Vale, pues nos vemos allí a las 21.00 h.



Diálogo abierto

Completa las frases de la cliente de este diálogo, en función de la conversación que mantiene con el jefe de comedor del restaurante:

Jefe de comedor: Buenos días, Restaurante La Perla Negra ¿en qué puedo ayudarle?

Cliente: _____.

Jefe de comedor: ¿Para cuándo y para cuántas personas quiere la reserva?

Cliente: _____.

Jefe de comedor: Ahora mismo le miro qué mesas me quedan libres para mañana. Un momento por favor.

Cliente: _____.

Jefe de comedor: Aquí la tengo, una mesa al borde del ventanal con las vistas al mar.

Cliente: _____.

Jefe de comedor: Muy bien, y ¿a qué hora les espero?

Cliente: _____.

Jefe de comedor: Perfecto, pues ya tiene su mesa lista a nombre de Isabel Fernández un saludo y hasta mañana.

Cliente: _____.

Jefe de comedor: No, por favor, gracias a usted.

Actividad de revisión

Teniendo en cuenta los cinco diálogos de esta unidad, completa las siguientes frases con las palabras que aquí te proponemos, como en el ejemplo indicado:

Despejados – ofertas – **trabajo** – tiempo – tomamos – tarde.

1. “Le diré al Señor Torres que le ha llamado para el **trabajo** y que puede ponerse en contacto con usted en el 655.27.48.72”
2. “Oye, te estoy entreteniendo, que llegas _____ a tu reunión”.
3. “En la Comunidad de Madrid los cielos estarán completamente _____”.
4. “Pues el clima en España es muy bueno, en verano hace buenísimo durante todo el _____”.
5. “Aquí hay _____ de trabajo interesantes.”
6. “¿Te apetece venirte a mi casa a cenar y luego nos _____ unas copas por allí?”

GRAMÁTICA

Superlativos y diminutivo, hablar del tiempo (hace frío, hace calor...)

Cuando se usa:

Superlativo: - **ísimo**: *Aburrido* Ej. *Aburrid-ísimo*.

- **bilísimo**: *Amable* Ej. *ama-bilísimo*. (Sólo para los adjetivos acabados en **-ble**).

El **más**, el **menos** + **adjetivo**: Ej. *El más alto/ El menos caro*.

El **más**, el **menos** + **adjetivo** + **de** + **sustant./adverb.**: Ej. *más alto de la clase/El menos caro de aquí*.

Irregulares: Muy bueno/ Óptimo; Muy malo/ Pésimo; Muy pequeño/ Mínimo; Muy grande/ Máximo.

Diminutivos:

- o **Monosílabas**: se forman con **-ecito** (*panecito*) y dan lugar a palabras tetrasílabas. Hay casos, como en la palabra *pie*, que para llegar a las cuatro sílabas se duplica el interfijo **-ec-**, dando lugar al diminutivo **pi-ec-ec-ito**.
- o **Bisílabas**: admiten cualquier forma (**-ito**, **-cito**, **-ecito**), aunque la distribución suele ser de la siguiente manera:

Suelen formar palabras **trisílabas** cuando terminan en:

- vocal **átona** –a: Ej. *cama>camita*
- vocal **átona** –o: Ej. *coro>corito*.

Suelen formar palabras **tetrasílabas** cuando termina en:

- consonante: Ej. *reloj>relojito, doctor>doctorcito*.
- vocal –e: Ej. *traje>trajecito, sastre> sastrecito*.
- vocal **tónica** –á, –ó: Ej. *sofá>sofacito, camión>camioncito*.

Suelen formar palabras **polisílabas** (con **-ito**) si terminan en:

- vocal: Ej. *palmera>palmerita, sombrero>sombrerito*.
- consonante que no sea –n o –r: *esposas>espositas*

Tienden a formarse con **-cito** si terminan en **-n** o **-r**: *chaquetón>chaquetoncito, vestidor>vestidorcito*.

Los sufijos diminutivos **-ico**, e **-illo** funcionan de la misma manera que **-ito** y su uso depende más de las preferencias regionales que del contexto lingüístico.

Estas normas, además, pueden resultar alteradas a causa de las variantes dialectales, como en el caso de algunas zonas del español de América, que prefiere la forma **-ito** en lugar de **-cito** (Ej. *sol> solito, solecito*).

HABLAR DEL TIEMPO

Cuando se usa:

HACE: Ej. *HACE sol/ HACE frío/ HACE calor/ HACE viento*.

HAY: Ej. *HAY nubes/ HAY niebla/ HAY viento/ HAY tormenta*.

EN ESPAÑA...

TIPOS DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Los medios de comunicación se dividen, de forma general, en tres grandes grupos :

- o **Medios Masivos:** Son aquellos que afectan a un mayor número de personas. En particular:
 - **Televisión:** Es un medio audiovisual masivo que permite a los publicistas desplegar toda su creatividad porque pueden combinar imagen, sonido y movimiento.
 - **Radio:** Es un medio "sólo-audio" que en la actualidad está recobrando su popularidad.
 - **Periódicos:** Son medios visuales masivos, ideales para anunciantes locales.
 - **Revistas:** Son un medio visual "masivo-selectivo" porque se dirigen a públicos especializados pero de forma masiva, lo que les permite llegar a más clientes potenciales.
 - **Internet:** Hoy en día, el internet es un medio audiovisual interactivo y selectivo, que dependiendo del tipo de producto y la audiencia al que va dirigido, puede llegar a una buena parte de los clientes potenciales.
 - **Cine:** Es un medio audiovisual masivo que permite llegar a un amplio grupo de personas "cautivas" pero con baja selectividad.
- o **Medios Auxiliares o Complementarios:** Éstos afectan a un menor número de personas. En particular:
 - **Medios en Exteriores o Publicidad Exterior:** Es un medio, por lo general, visual que se encuentra en exteriores o al aire libre.
 - **Publicidad Interior:** Consiste en medios visuales (y en algunos casos incluyen audio) colocados en lugares cerrados donde las personas pasan o se detienen brevemente.
 - **Publicidad Directa o Correo Directo:** Este medio auxiliar o complementario consiste, por lo general, en enviar un anuncio impreso al cliente potencial o actual.
- o **Medios Alternativos:** Son aquellas formas nuevas de promoción de productos. En particular, son aquellos medios que no se encuentran en las anteriores clasificaciones y que pueden ser muy innovadores: Faxes, Carritos de compras, Protectores de pantallas, CD, Kioscos interactivos, anuncios en cines.

Elaboración propia, fuente: <http://www.promonegocios.net/publicidad/tipos-medios-comunicacion.html>

Actividad de comprensión 6

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “v” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. En España no existen los medios de comunicación.	☐	☒
b. La televisión combina imagen, sonido y movimiento.	☐	☐
c. Los medios de comunicación se dividen en general, en 6 tipos.	☐	☐
d. El fax es un medio alternativo de comunicación.	☐	☐
e. La Radio es un medio que se divide en audio e imagen.	☐	☐
f. El cine es un medio que llega a muy pocas personas.	☐	☐

Actividad de comprensión 7

Teniendo en cuenta el texto, contesta a las siguientes preguntas:

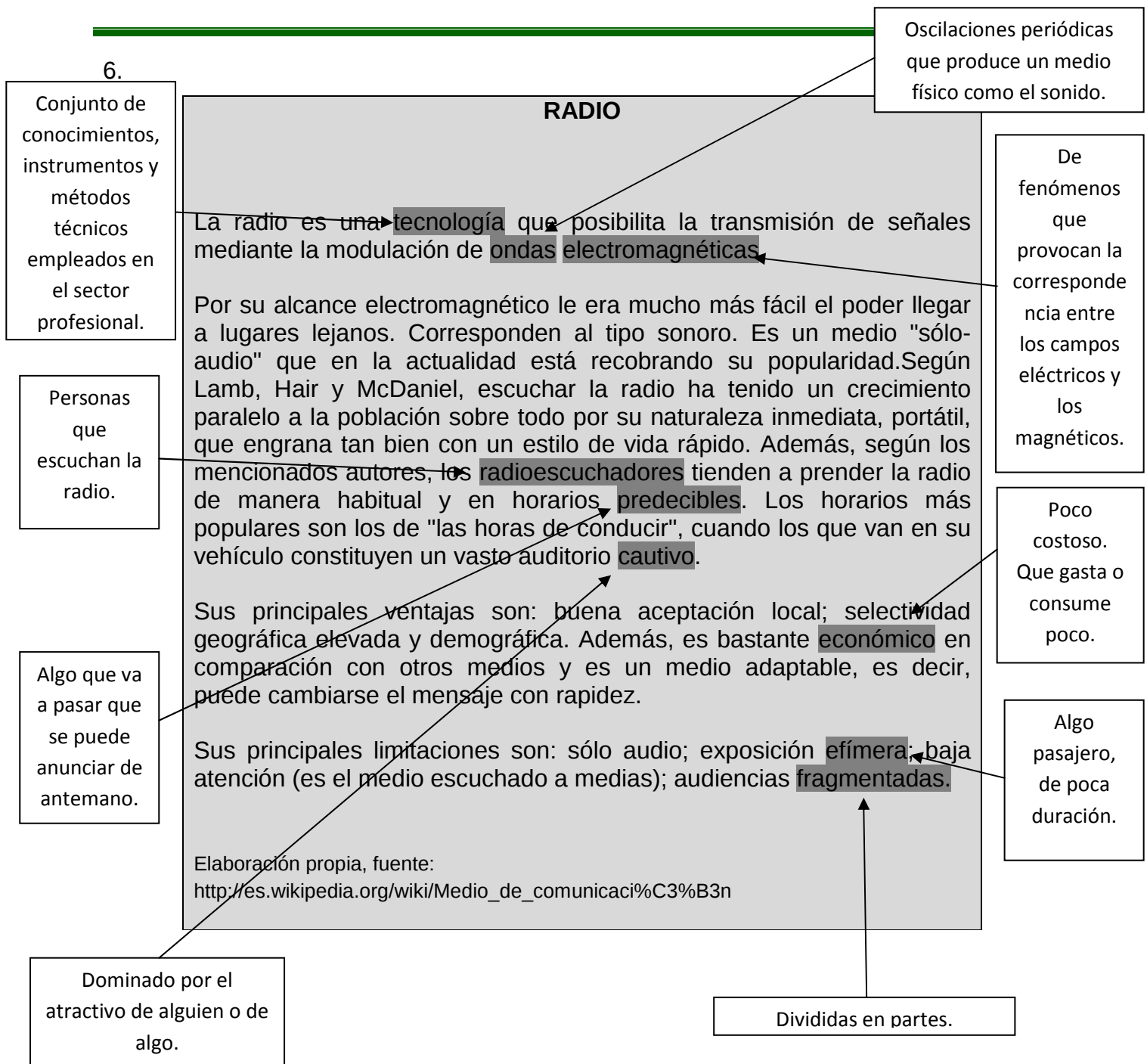
1. ¿Por qué a los medios masivos se les llama de este modo?

2. Indica qué tipo de medios masivos hay:

3. ¿Qué son los medios alternativos?

4. ¿Qué ventajas ofrece la televisión a los publicistas?

5. Indica algún ejemplo de medios alternativos:



VOCABULARIO

1. Oferta, *s.f.sing.*
2. Oficina, *s.f.sing.*
3. Deletrear, *v.*
4. Calendario, *s.m.sing.*
5. Vacaciones, *s.f.pl.*
6. Billetes, *s.m.pl.*
7. Grados, *s.m.pl.*
8. Temperatura, *s.f.sing.*
9. Llueve, *v.*
10. Artículo, *s.m.sing.*
11. Telediario, *s.m.sing.*
12. Noticias, *s.f.pl.*
13. Postre, *s.m.sing.*
14. Vino, *s.m.sing.*
15. Fiesta, *s.f.sing.*

Leyenda:*m.=masculino**f.=femenino**sing.=singular**pl.=plural**s.=sustantivo**v.=verbo*

ENLACES ÚTILES

Real Academia Española: www.rae.esDiccionario on line: www.online-diccionario.comWordReference: www.wordreference.comFonética Española: <http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/spanish/frameset.html>

Soluciones

Unidad 1

Actividad de comprensión auditiva 1

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. Carlos Molinero trabaja en Madrid Moda	☐	☒
b. Don Fernando Torres estará en la oficina a las 13.00 h.	☐	☐ x
c. Carlos llama en relación a la oferta de trabajo.	☐ x	☐
d. Carlos Molinero le deja un mensaje a la secretaria.	☐ x	☐
e. La secretaria se equivoca con el número de teléfono.	☐ x	☐
f. La oferta de trabajo es para trabajar en marketing.	☐	☐ x

Actividad de comprensión auditiva 2

Marca la respuesta correcta, como en el ejemplo indicado:

1. Carlos Molinero llama para:

- a. Charlar con un amigo; ☐
- b. **Una oferta de trabajo en Recursos Humanos;** ☒
- c. Informarse sobre la empresa. ☐

2. ¿Qué opción le propone la secretaria?

- a. Dejar un mensaje; ☐ x
- b. Pasarse por la empresa por la tarde a las 16h; ☐
- c. Irse a tomar un café. ☐

3. ¿Cuál es el número de teléfono de Carlos Molinero?

- a. 636.65.36.81; ☐
- b. 655.27.48.72; ☐ x
- c. 655.27.48.73. ☐

4. ¿Cómo se llama la persona con quién desea hablar Carlos Molinero?

- a. Borja Galán; ☐
- b. Fernando Torres; ☐ x

- c. Elena Fernández. ☐

5. La empresa dónde llama Carlos Molinero se dedica a:

- a. La exportación de madera. ☐
b. Impartir clases de idiomas. ☐
c. A la moda. ☒ x

6. Don Fernando Torres:

- a. Se pone inmediatamente al teléfono; ☐
b. Tarda en coger el teléfono; ☐
c. No puede atender a Carlos Molinero en ese momento. ☒ x

Actividad de pronunciación

Escucha las frases a continuación y subraya las palabras con el sonido “ll” /ʎ/ y “y” /j/ y repítelas en voz alta.

Secretaria:	Secretaría de “Madrid Moda”, buenos días, Me <u>llamo</u> Elena Fernández, ¿en qué puedo <u>ayudarle</u> ?

Secretaria:	Gracias. Le diré al Señor Torres que le ha <u>llamado</u> para el trabajo <u>y</u> que puede ponerse en contacto con usted en el 655.27.48.72.
Carlos Molinero:	Sí, <u>mu</u> y bien. Muchas gracias, es usted <u>mu</u> y amable.

Actividad de vocabulario – Sopa de letras

Encuentra las palabras abajo listadas en la sopa de letras a continuación:

X	J	V	N	W	O	J	P	L	G	D	B	B	Q	O
O	J	W	M	M	I	E	I	W	M	F	U	V	S	T
H	O	U	T	E	L	E	F	O	N	O	Y	J	O	C
D	U	E	O	J	N	L	D	N	R	V	H	O	A	
A	J	T	B	R	Y	S	G	D	Z	F	C	P	U	T
X	I	O	T	N	E	M	A	T	R	A	P	E	D	N
V	V	R	E	Y	O	M	R	J	P	L	E	O	Z	O
R	A	M	A	L	L	A	U	S	E	L	N	A	M	C
R	B	Z	B	T	B	S	E	N	P	O	K	Y	Y	T
S	X	P	G	A	E	D	C	I	M	F	F	J	D	R
D	N	E	J	L	P	R	E	S	S	I	L	U	J	K
O	J	O	F	G	D	K	C	Y	W	C	A	V	Q	Y
Q	S	K	V	N	N	Q	G	E	D	I	J	G	H	R
X	G	T	J	W	N	P	W	P	S	N	C	U	X	A
H	D	L	T	G	V	R	N	B	R	A	O	Q	M	D

CONTACTO
DEPARTAMENTO
DESPACHO
LLAMAR
MENSAJE
NUMERO
OFICINA
SECRETARIA
TELEFONO
TRABAJO

Unidad 2

Actividad de comprensión auditiva 3

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas “V” o falsas “F”, como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. Alejandro tiene que ir a una reunión.	☒	☐
b. Faltan 2 días para las vacaciones de Eva.	☐	☐ x
c. Eva se va al sur de España.	☐ x	☐
d. Eva viaja el 6 de Junio a Cádiz.	☐	☐ x
e. Eva pasará 10 días en Granada.	☐ x	☐
f. Eva y Alejandro van a pasar juntos el 15 de agosto.	☐ x	☐

Vocabulario

Teniendo en cuenta el diálogo 2 de esta unidad, completa las siguientes frases con las palabras que aquí te proponemos, como en el ejemplo indicado:

Agosto – Vainilla – **vacaciones** – duermo – Eso – fiesta.

1. “Necesito irme ya de **vacaciones**, ¡qué cansada estoy!”
2. “¿Qué te parece si me marcho en **Agosto** al sur de España?”
3. “**Eso** es más tiempo de lo que pensaba”.
4. “Para tomarnos un café, te apetece que vayamos a **Vainilla**, la nueva cafetería del barrio”.
5. “Creo que el lunes **duermo** en Cádiz, estaré demasiado cansado.”
6. “¿El 15 de agosto es **fiesta** en toda España?”

Actividad gramatical

Teniendo en cuenta la sección de gramática de este módulo en la pág. 23, escribe el correspondiente superlativo de las palabras abajo indicadas.

1. Guapo: guapísimo
2. Rico: **riquísimo**
3. Largo: **larguísimo**
4. Fuerte: **fuertísimo**
5. Bueno: **buenísimo**
6. Grande: **grandísimo**
7. Pequeño: **pequeñísimo**
8. Débil: **debilísimo**
9. Pronto: **prontísimo**
10. Tarde: **tardísimo**

Unidad 3

Actividad de comprensión auditiva 4

Marca la respuesta correcta, como en el ejemplo indicado:

1. Jaime y Paula:

- a. Están en casa mirando una película; ☐
- b. **Están esperando la previsión del tiempo en la TVE;** ☒
- c. Están en casa cenando. ☐

2. En la Comunidad de Madrid se prevé que:

- a. Los cielos estarán completamente despejados y la temperatura será de unos 18 grados por la mañana; ☐ **x**
- b. Los cielos estarán cubiertos y la temperatura será de unos 13 grados por la mañana; ☐
- c. Los cielos estarán despejados y la temperatura será de unos 21 grados por la mañana. ☐

3. ¿A dónde quiere ir Jaime?

- a. A la Sierra con Paula; ☐
- b. A la Sierra con Myriam; ☐ **x**
- c. A la playa. ☐

4. En España, en verano suele:

- a. Hacer buenísimo durante todo el tiempo; ☐ **x**
- b. Hacer bueno sólo un mes; ☐
- c. Hacer bueno sólo por las mañanas. ☐

5. En España, en invierno suele:

- a. Hacer frío y la temperatura puede bajar incluso por debajo de cero grados y helar; ☐ **x**
- b. Hacer frío y nevar en todo el país; ☐
- c. No hacer frío. ☐

6. Jaime y Paula se organizan para:

- a. Ir a tomar té en casa de Paula; ☐ **x**

- b. Ir a tomar café en casa de Paula; ☐
- c. Ir a cenar en casa de Paula; ☐

Actos comunicativos

Teniendo en cuenta el diálogo 3 de esta unidad, identifica tres maneras de comentar el tiempo.

1. La previsión del tiempo es muy buena, pero no se sabe si lloverá por la tarde.
2. ¡Va a hacer buenísimo todo el día!
3. El verano, hace calor y hay mucho sol.

Vocabulario

Une con una flecha cada una de las palabras abajo indicadas con su definición correspondiente.

Lluvia	→	Masa de vapor acuoso suspendida en la atmósfera.
Niebla	→	Esfera aparente azul y diáfana que rodea la Tierra.
Sol	→	Planeta que habitamos.
Cielo	→	Agua que cae de las nubes
Nube	→	Nube muy baja, que dificulta más o menos la visión según la concentración de las gotas que la forman.
Tierra	→	Estrella luminosa, centro de nuestro sistema planetario.
Tormenta	→	Agua helada que se desprende de las nubes en cristales sumamente pequeños, los cuales, agrupándose al caer, llegan al suelo en copos blancos.
Nieve	→	Perturbación atmosférica violenta acompañada de aparato eléctrico y viento fuerte, lluvia, nieve o granizo.

Unidad 4

Actividad de comprensión 5

Ordena los siguientes grupos de palabras para formar frases como en el ejemplo indicado:

1. Hola Ana, ¿vemos las noticias internacionales?
2. No sé si llamar o mandar un email para pedir información sobre las ofertas de trabajo.
3. ¿Has visto que artículo tan interesante sobre España?
4. ¿Escuchamos el programa de astrología en la radio?
5. ¿Qué te gusta hacer para divertirte?
6. Voy a leer el periódico y luego miro las ofertas de empleo.

Actividad gramatical

Teniendo en cuenta el uso de las distintas formas de expresar superlativos y diminutivos y hablar del tiempo, explicados en la pág. 23 de este módulo, rellena los siguientes espacios, según corresponda, como el ejemplo abajo indicado:

1. (*Superlativo de contento*) ¡Me llamaron del trabajo, estoy **contentísimo!**
2. (*Diminutivo de pobre*) **Pobrecito/Pobrecita** se ha roto una pierna.
3. Mi hermana se ha puesto (*Superlativo de gorda*) **gordísima** desde que rompió la pierna y no hace deporte.
4. Hoy (*Hablar del tiempo: sol*) **hace** muchísimo **sol** aunque creo que esta tarde **llueve** (*Llover*).
5. Tu hija es muy (*Diminutivo pequeño*) **pequeñita** pero seguro que cuando sea mayor será (*Superlativo de grande*) **muy grande**.
6. Hoy (*Hablar del tiempo: sol y viento*) dicen que **hace sol** y **hace viento** pero esta noche (*Hablar del tiempo: tormenta*) **hay tormenta**.

Unidad 5

Diálogo abierto

Completa las frases de la cliente de este diálogo, en función de la conversación que mantiene con el jefe de comedor del restaurante:

- Jefe de comedor: Buenos días, Restaurante La Perla Negra ¿en qué puedo ayudarle?
- Cliente: **Buenos días, llamo para hacer una reserva.**
- Jefe de comedor: ¿Para cuándo y para cuántas personas quiere la reserva?
- Cliente: **Para mañana, somos 5 personas.**
- Jefe de comedor: Ahora mismo le miro que mesas me quedan libres para mañana. Un momento por favor.
- Cliente: **Sí, vale, gracias.**
- Jefe de comedor: Aquí la tengo, una mesa al borde del ventanal con las vistas al mar.
- Cliente: **Ah, fenomenal. Muchas gracias.**
- Jefe de comedor: Muy bien, y ¿a qué hora les espero?
- Cliente: **A las 21.30. Puede poner la mesa a nombre de Isabel Fernández.**

Jefe de comedor: Perfecto, pues ya tiene su mesa lista a nombre de Isabel Fernández un saludo y hasta mañana.

Clienta: **De nuevo muchas gracias. Hasta luego.**

Jefe de comedor: No, por favor, gracias a usted.

Actividad de revisión

Teniendo en cuenta los cinco diálogos de esta unidad, completa las siguientes frases con las palabras que aquí te proponemos, como en el ejemplo indicado:

Despejados – ofertas – **trabajo** – tiempo – tomamos – tarde.

1. "Le diré al Señor Torres que le ha llamado para el **trabajo** y que puede ponerse en contacto con usted en el 655.27.48.72"
2. "Oye, te estoy entreteniendo, que llegas **tarde** a tu reunión".
3. "En la Comunidad de Madrid los cielos estarán completamente **despejados**".
4. "Pues el clima en España es muy bueno, en verano hace buenísimo durante todo el **tiempo**".
5. "Aquí hay **ofertas** de trabajo interesantes."
6. "¿Te apetece venirte a mi casa a cenar y luego nos **tomamos** unas copas por allí?"

En España...

Actividad de comprensión 6

Indica si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas "F", como en el ejemplo indicado:

	VERDADERO	FALSO
a. En España no existen los medios de comunicación.	☐	☒
b. La televisión combina imagen, sonido y movimiento.	☒	☐
c. Los medios de comunicación se dividen en general, en 6 tipos.	☐	☒
d. El fax es un medio alternativo de comunicación.	☒	☐
e. La Radio es un medio que se divide en audio e imagen.	☐	☒
f. El cine es un medio que llega a muy pocas personas.	☐	☒

Actividad de comprensión 7

Teniendo en cuenta el texto, contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué a los medios masivos se les llama de este modo?

Los medios masivos son así llamados porque son aquellos que afectan a un mayor número de personas.

2. Indica qué tipo de medios masivos hay:

Los medios masivos comprenden Televisión, Internet y Cine.

3. ¿Qué son los medios alternativos?

Los medios alternativos son aquellas formas nuevas de promoción de productos.

4. ¿Qué ventajas ofrece la televisión a los publicistas?

La televisión permite a los publicistas desplegar toda su creatividad porque pueden combinar imagen, sonido y movimiento.

5. Indica algún ejemplo de medios alternativos:

Entre los medios alternativos, encontramos los faxes, los carritos de compras, los protectores de pantallas, CD, anuncios en cine, etc.