

## El presente subjuntivo (ejercicio 1)

Prof. Erin M. Rebhan

**I. El uso del subjuntivo para persuadir.** A continuación Ud. va a leer algunas reglas que los hijos de Tomás Tradicional deben obedecer. Para completar cada oración, llene los espacios con la forma correcta del presente de subjuntivo, o indicativo o infinitivo del verbo entre paréntesis, según convenga.

Como padre de dos hijos adolescentes, Tomás Tradicional impone algunas reglas porque piensa que es importante que \_\_\_\_\_ (haber) disciplina en la casa. Durante la semana, es necesario que los niños \_\_\_\_\_ (acostarse) antes de las diez de la noche para \_\_\_\_\_ (poder) levantarse a las seis y media de la mañana. Por la mañana, su padre les dice que \_\_\_\_\_ (hacer) la cama y que \_\_\_\_\_ (poner) los platos sucios en el lavaplatos antes de salir. Al regresar de la escuela, los dos \_\_\_\_\_ (tener) que terminar la tarea antes de salir a dar un paseo o jugar a los deportes. A las seis de la tarde, Tomás y su esposa piden que toda la familia \_\_\_\_\_ (sentarse) a la mesa para cenar y hablar de asuntos familiares. Según ellos, es preferible que todos \_\_\_\_\_ (estar) juntos por lo menos una hora o dos antes de terminar el día. Últimamente, les recomiendan a sus hijos que \_\_\_\_\_ (pedir) ayuda con sus tareas antes de \_\_\_\_\_ (acostarse) a las diez.

**II. Los usos del subjuntivo en cláusulas adjetivales.** Complete cada oración con la forma correcta del indicativo o subjuntivo de los verbos entre paréntesis.

No hay nadie que \_\_\_\_\_ (trabajar) más que el obrero mayor. Ya que el Sr. Pérez tiene más de cincuenta y cinco años, quiere un trabajo que \_\_\_\_\_ (ser) menos exigente y que le \_\_\_\_\_ (pagar) igual. Su hermano menor tiene un puesto que \_\_\_\_\_ (exigir) mucha responsabilidad, pero le \_\_\_\_\_ (interesar). Aunque recibe un sueldo bueno, siempre aspira a trabajar para alguna empresa que le \_\_\_\_\_ (poder) ofrecer más dinero y beneficios. El hijo de éste, un joven poco responsable, no quiere seguir ninguna carrera que \_\_\_\_\_ (requerir) estudios universitarios. En cuanto al futuro, quiere conseguir un puesto que le \_\_\_\_\_ (permitir) viajar a lugares exóticos.

### III. El subjuntivo: Influencia, emoción, duda

**A. En la galería de arte.** Complete las oraciones con el presente de subjuntivo de los verbos entre paréntesis.

1. Es preciso que \_\_\_\_\_ (ir; nosotros) a una galería de arte que ofrezca buenos precios.
2. Temo que aquí los precios \_\_\_\_\_ (ser) muy altos.
3. Me alegro de que \_\_\_\_\_ (saber; tú) tanto de pintura.
4. El vendedor duda que \_\_\_\_\_ (haber) una copia mejor de esta.
5. ¡Qué bueno que \_\_\_\_\_ (permitir; ellos) que \_\_\_\_\_ (pagar; nosotros) con tarjeta de crédito.
6. Quiero que ellos la \_\_\_\_\_ (empaquetar) bien para llevarla en el avión.

**B. Situaciones.** Complete las oraciones con el subjuntivo, el indicativo o el infinitivo del verbo entre paréntesis.

1. Es mejor que \_\_\_\_\_ (apagar; tú) las luces al salir del cuarto.  
Nuestra última cuenta fue altísima y no me gusta \_\_\_\_\_ (pagar) tanto.
2. Es verdad que David \_\_\_\_\_ (ser) inteligente, pero dudo que \_\_\_\_\_ (saber) resolver este problema con la computadora.
3. Siento que \_\_\_\_\_ (estar; tú) enfermo. Ojalá que \_\_\_\_\_ (sentirte) mejor mañana.
4. Nuestro profesor nos prohíbe que \_\_\_\_\_ (hablar) en inglés en esta clase.  
Insiste en que \_\_\_\_\_ (tratar) de expresarnos en español, pero a veces es difícil \_\_\_\_\_ (hacerlo).
5. Pablo, es imposible que \_\_\_\_\_ (estudiar; tú) con tanto ruido.  
¿Cómo es posible que te \_\_\_\_\_ (gustar) escuchar esa música tan fuerte?
6. Prefiero que te \_\_\_\_\_ (estacionar) cerca del cine. Prefiero no \_\_\_\_\_ (caminar) mucho porque me duelen los pies.
7. Creo que la película \_\_\_\_\_ (empezar) a las 6:30, pero es posible que yo no \_\_\_\_\_ (recordar) la hora exacta.

**IV. Subjuntivo.** Cambie los infinitivos a la forma apropiada del subjuntivo o indicativo.

1. Espero que \_\_\_\_\_ (llegar; tú) temprano.
2. Me alegro de que Uds. \_\_\_\_\_ (estar) aquí.
3. Es extraño que nosotros no \_\_\_\_\_ (ver) a nadie.
4. Esperamos que Uds. \_\_\_\_\_ (poder) descansar luego.
5. Ojalá que nosotros \_\_\_\_\_ (salir) a tiempo.
6. Ojalá que los chicos no \_\_\_\_\_ (aburrirse) en el concierto.
7. Dudo que la obra \_\_\_\_\_ (ser) de Rivera.
8. Creo que \_\_\_\_\_ (ser) de Siqueiros.
9. No creo que \_\_\_\_\_ (saber; tú) apreciar el arte moderno.
10. ¿Cómo es posible que a la gente le \_\_\_\_\_ (gustar) este tipo de arte?
11. Es verdad que muchos \_\_\_\_\_ (decir) que el arte moderno es  
incomprensible, pero a mí me gusta.

## Respuestas:

**I. El uso del subjuntivo para persuadir.** A continuación Ud. va a leer algunas reglas que los hijos de Tomás Tradicional deben obedecer. Para completar cada oración, llene los espacios con la forma correcta del presente de subjuntivo, o indicativo o infinitivo del verbo entre paréntesis, según convenga.

1. haya
2. se acuesten
3. poder
4. hagan
5. pongan
6. tienen
7. se siente
8. estén
9. pidan
10. acostarse

**II. Los usos del subjuntivo en cláusulas adjetivales.** Complete cada oración con la forma correcta del indicativo o subjuntivo de los verbos entre paréntesis.

1. trabaje
2. sea
3. pague
4. exige
5. interesa
6. pueda
7. requiera
8. permita

## III. El subjuntivo: Influencia, emoción, duda

**A. En la galería de arte.** Complete las oraciones con el presente de subjuntivo de los verbos entre paréntesis.

1. vayamos
2. sean
3. sepas
4. haya
5. permitan / paguemos
6. empaqueten

**B. Situaciones.** Complete las oraciones con el subjuntivo, el indicativo o el infinitivo del verbo entre paréntesis.

1. apagues / pagar
2. es / sepa
3. estés / te sientas
4. hablemos / tratemos / hacerlo
5. estudies / guste
6. estaciones / caminar
7. empieza / recuerde

**IV. Subjuntivo.** Cambie los infinitivos a la forma apropiada del subjuntivo o indicativo.

1. llegues
2. estén
3. veamos
4. puedan
5. salgamos
6. se aburran
7. sea
8. es
9. sepas
10. guste
11. dicen